

■食物栄養学科

担当者	科目名	単位数	実務経験との関連性
栗本 公恵	基礎調理実習Ⅰ	1	食品会社研究開発、及び流通企業品質管理部の食品開発担当として10年以上従事し、実際の調理指導を行う。
栗本 公恵	家庭でできる食品加工	1	食品会社研究開発、及び流通企業品質管理部の食品開発担当として10年以上従事し、実際の調理指導を行う。
栗本 公恵	調理学	2	食品会社研究開発、及び流通企業品質管理部の食品開発担当として10年以上従事し、実際の調理指導を行う。
中村 真樹子	栄養士実践実習	1	事業所および特別養護老人ホームでの栄養士・管理栄養士としての実務経験を踏まえ指導を行う。
中村 真樹子	給食実務演習	1	事業所および特別養護老人ホームにて栄養士・管理栄養士として給食経営管理に携わってきた経験を踏まえ、指導を行う。
中村 真樹子	給食管理実習	1	事業所および特別養護老人ホームにて栄養士・管理栄養士として給食経営管理に携わってきた経験を踏まえ、指導を行う。
中村 真樹子	総合給食管理	1	事業所および特別養護老人ホームにて栄養士・管理栄養士として給食経営管理に携わってきた経験を踏まえ、指導を行う。
中村 真樹子	給食計画演習	1	事業所および特別養護老人ホームにて栄養士・管理栄養士として給食経営管理に携わってきた経験を踏まえ、指導を行う。
杉崎 雅子	教育相談・生徒指導の理論と方法(食物栄養)	2	公認心理師・臨床心理士の資格を持つ教員が、学校現場での教育相談の実務経験から、相談活動の実際について指導する。
内山 麻子	基礎調理実習Ⅱ	1	病院および福祉施設にて給食業務経験あり
内山 麻子	応用調理実習	1	病院および福祉施設にて給食業務経験あり
平井 千里	臨床栄養学概論	2	病院での管理栄養士の実務経験を活かし指導を行う。
平井 千里	臨床栄養学実習	1	病院での管理栄養士の実務経験を活かし指導を行う。
平井 千里	栄養士実践実習	1	病院での管理栄養士の実務経験を活かし指導を行う。
	合計単位数	17	

■保育学科

担当者	科目名	単位数	実務経験との関連性
今泉 明美	音楽表現Ⅰ	1	声楽家としての25年以上に渡る演奏活動や、保育現場における音楽表現活動の指導経験、複数の保育者養成校での弾き歌いや音楽表現の指導経験を活かし、保育者としての歌唱やピアノ弾き歌いの技能や音楽表現などの実践的な音楽教育を行う。
今泉 明美	音楽表現指導法	1	声楽家としての25年以上に渡る演奏活動や、保育現場における音楽表現活動の指導経験、複数の保育者養成校での弾き歌いや音楽表現の指導経験を活かし、保育者としての歌唱やピアノ弾き歌いの技能や音楽表現などの実践的な音楽教育を行う。
尾野 明美	保育原理	2	自治体の市・区の保健センターにおいて、認定心理士を持つ教員が乳幼児発達相談と、保育所・幼稚園等への巡回訪問指導での実務経験を活かし、保育士を目指す上で必要な乳幼児の理解に必要な基礎知識と支援方法を講義する。
尾野 明美	子育て支援	1	自治体の市・区の保健センターにおいて、認定心理士を持つ教員が乳幼児発達相談と、保育所・幼稚園等への巡回訪問指導での実務経験を活かし、保育士を目指す上で必要な子育て支援に関して必要な基礎知識と支援方法を講義する。
小倉 直子	障害児保育	1	臨床心理士として療育現場での実務、保育園・幼稚園巡回の実務経験を持つ教員が、各種障害についての知識、障害児保育の実際と保護者支援について指導する。
小倉 直子	特別支援教育・保育概論	1	臨床心理士として教育・療育現場での実務、保育所・幼稚園巡回の実務経験を持つ教員が、特別支援教育・障害児保育の実際について講義する。
杉崎 雅子	子ども家庭支援の心理学	2	公認心理師・臨床心理士の資格を持つ教員が、発達相談、教育相談の実務経験から、支援が必要な家庭の理解や子どもの心の健康に関わる問題について指導する。
杉崎 雅子	教育相談(保育)	1	公認心理師・臨床心理士の資格を持つ教員が、保育所・幼稚園巡回相談の実務経験から、相談活動の実際について指導する。
吉田 収	造形表現Ⅰ	1	保育者養成及び教職と、彫刻家としての制作活動や展覧会の発表歴の30年以上に渡る実務経験を活かし、造形全般の素材や技能の保育における指導や理論、そして実践的な造形教育を行う。
吉田 収	造形表現Ⅱ	1	保育者養成及び教職と、彫刻家としての制作活動や展覧会の発表歴の30年以上に渡る実務経験を活かし、造形全般の素材や技能の保育における指導や理論、そして実践的な造形教育を行う。
	合計単位数	12	

■保育学科通信教育課程

担当者	科目名	単位数	実務経験との関連性
實方 徹平	社会的養護Ⅰ	2	児童福祉施設の児童支援員、保育士としての実務経験により、社会的養護の必要な子どもとその家族の支援について他機関連携、他の児童福祉施設との連携などの知識・技能がある。
杉崎 雅子	子ども家庭支援の心理学	2	公認心理師・臨床心理士の資格を持つ教員が、発達相談、教育相談の実務経験から、支援が必要な家庭の理解や子どもの心の健康に関わる問題について指導する。
杉崎 雅子	教育相談	1	公認心理士・臨床心理士として保育園・幼稚園巡回相談の実務経験を持つ教員が、相談活動の実際について指導する。
今泉 明美	表現(音楽)	1	声楽家として声楽コンサートにおける自身の歌う曲の楽曲解説や童謡コンサートの企画及び同コンサートにおける聴衆に向けての楽曲解説・司会進行等の経験・実績を生かすと共に、幼稚園教諭・保育士者養成課程のための音楽表現の教科書『幼稚園教諭・保育士養成課程 子どものための音楽表現技術～感性と実践力豊かな保育者へ』を執筆し、保育者養成としての音楽理論、音楽表現実践を指導する。
野津 直樹	保育者論	2	私立幼稚園において、そこに従事する保育者を教務主事として指導してきた経験を持つ教員が、保育者とは何か、学生一人一人が目指していく保育者像を追及すべく指導を行う。
尾野 明美	特別支援教育・保育概論	1	児童発達支援事業での発達相談、教育相談の実務経験を持つ教員が、特別支援教育の意義と原理、特別な配慮を必要とする子どもの理解と支援のあり方を指導する。
	合計単位数	9	

■ライフデザイン総合学科通信教育課程

担当者	科目名	単位数	実務経験との関連性
間野 百子	英語	2	中学校・高等学校にて英語教諭として勤務。
間野 百子	英会話	2	中学校・高等学校にて英語教諭として勤務。
入門 貴男	ブランドマーケティング	2	ファッション老舗企業にて販売・広告戦略、管理会計を担う非常勤執行役員として勤務。
入門 貴男	コスメ・ファッションマーケティング	2	ファッション老舗企業にて販売・広告戦略、管理会計を担う非常勤執行役員として勤務。
入門 貴男	ビューティー・ファッションカルチャー	2	ファッション老舗企業にて販売・広告戦略、管理会計を担う非常勤執行役員として勤務。
入門 貴男	ビューティー・ファッションコーディネート	2	ファッション老舗企業にて販売・広告戦略、管理会計を担う非常勤執行役員として勤務。
入門 貴男	ビジネス実務総論	2	ファッション老舗企業にて販売・広告戦略、管理会計を担う非常勤執行役員として勤務。
入門 貴男	マーケティング	2	ファッション老舗企業にて販売・広告戦略、管理会計を担う非常勤執行役員として勤務。
入門 貴男	簿記	2	ファッション老舗企業にて販売・広告戦略、管理会計を担う非常勤執行役員として勤務。
沢田 史子	データサイエンス	2	情報通信・ソフトウェア企業にて情報技術者として勤務。
沢田 史子	ITと社会	2	情報通信・ソフトウェア企業にて情報技術者として勤務。
沢田 史子	IT 戦略概論Ⅰ	2	情報通信・ソフトウェア企業にて情報技術者として勤務。
沢田 史子	IT 戦略概論Ⅱ	2	情報通信・ソフトウェア企業にて情報技術者として勤務。
沢田 史子	情報化技術Ⅰ	2	情報通信・ソフトウェア企業にて情報技術者として勤務。
沢田 史子	情報化技術Ⅱ	2	情報通信・ソフトウェア企業にて情報技術者として勤務。
木村 俊一	WEB開発Ⅰ	2	精密機器企業にて技術開発者の責任者として勤務。
木村 俊一	WEB開発Ⅱ	2	精密機器企業にて技術開発者の責任者として勤務。
木村 俊一	プログラミング基礎Ⅰ	2	精密機器企業にて技術開発者の責任者として勤務。
木村 俊一	プログラミング基礎Ⅱ	2	精密機器企業にて技術開発者の責任者として勤務。
木村 俊一	プログラミング応用Ⅰ	2	精密機器企業にて技術開発者の責任者として勤務。
木村 俊一	プログラミング応用Ⅱ	2	精密機器企業にて技術開発者の責任者として勤務。
木村 俊一	IT 開発プロジェクトⅠ	2	精密機器企業にて技術開発者の責任者として勤務。
木村 俊一	IT 開発プロジェクトⅡ	2	精密機器企業にて技術開発者の責任者として勤務。
	合計単位数	46	