

卷末資料 調查票



小田原短期大学 保育学科 通信教育課程(男女共学)
に関するアンケート

※ このアンケートや同封した資料に記載されている「保育学科 通信教育課程」に関する事項はすべて予定であり内容が変更になる可能性があります。

通信制高校の生徒対象 調査票

◆小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)についてお聞きます。

小田原短期大学では、2016年(平成28年)4月に、
「保育学科 通信教育課程」(男女共学)の入学定員を増やすことを計画しています。

※ ここからは、アンケートに同封している資料を見てからお答えください ※

Q3. 小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)には、以下のような特色があります。
それぞれの特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		とても 魅力 を感じる	ある程度 魅力 を感じる	あまり 魅力 を感じない	まったく 魅力 を感じない
例.	○○という力が身につきます。	→ 1	2	3	4
A.	創立57年の歴史と伝統、実績を持つ小田原短期大学において、保育者・幼児教育者としての子ども観や社会観、基礎的な知識・技術を学ぶことができます。	→ 1	2	3	4
B.	保育・幼児教育に関するノウハウを長年培った講師が実践的授業を展開し、より即戦力のある保育者・幼児教育者の養成を目指しています。	→ 1	2	3	4
C.	「幼稚園教諭二種免許状」「社会福祉主事任用資格」の取得が可能です。また卒業後、専攻科に進むことで「保育士資格」の取得も目指せます。	→ 1	2	3	4
D.	卒業後は、資格を活かして保育所や施設、幼稚園へ就職するだけでなく、託児所や老人ホーム、子ども関連の会社への就職等、幅広い進路が想定されます。	→ 1	2	3	4
E.	通信教育により、テキストを使用した在宅学習、および年10回の日程が設けられているスクーリング(対面授業)での履修など、仕事を持ちながらでも学修が可能です。	→ 1	2	3	4
F.	インターネット上のコミュニケーションシステムや、直接担当教員へ質疑・相談を行える「オフィスアワー」の設定、学生生活を全般的にサポートする「キャンパスアドバイザー制度」など、充実した学習サポート体制が整っています。	→ 1	2	3	4

Q4. あなたは、小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)を受験してみたいと思いますか。
あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

1. 受験したいと思う
2. 受験したいと思わない

Q5. あなたは、小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)に合格したら、入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

1. 入学したいと思う
2. 入学したいと思わない

*** 質問は以上です。ご協力ありがとうございました。***

専門学校在校生対象 調査票

小田原短期大学 保育学科 通信教育課程(男女共学) に関するアンケート

小田原短期大学では、2016年(平成28年)4月より、「保育学科 通信教育課程」の入学定員を増やす計画を立てています。
このアンケートは、専門学校在校生の皆様の進学に対する考えやご意見をお伺いし、小田原短期大学の教育をより充実したものにするための参考資料とさせていただきます。
このアンケートで得られた情報や回答内容は、上記の目的のための統計資料としてのみ活用し、個人を特定することは一切ありません。
つきましては、ぜひアンケートへのご協力をお願いいたします。

※ このアンケートや同封した資料に記載されている「保育学科 通信教育課程」に関する事項はすべて予定であり内容が変更になる可能性があります。

◆最初にあなた自身についてお聞きます。

性別 (1つに○)	1. 男性	2. 女性
在籍している 学校名	[] 都・道・府・県 [] 専門学校・専修学校	

◆今後進学してみたい学校と、興味のある学びについてお聞きます。

Q1. あなたが、今後進学してみたいと思う学校の種類を教えてください。

以下の項目から、あてはまる番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)

- | | | |
|------------|----------------|----------------|
| 1. 短期大学 | 3. 大学院 | 5. その他() |
| 2. 大学(編入学) | 4. 別の専門学校・専修学校 | 6. 現在、進学の予定はない |

Q2. あなたは、どのような学問に興味がありますか。

以下の項目から、興味のある学問系統の番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1. 幼児教育学(幼稚園教諭を養成する) | 8. 社会学 | 15. 看護・保健学 |
| 2. 保育学(保育士を養成する) | 9. 社会福祉学 | 16. 医療技術 |
| 3. 教員養成系(主に小・中・高の教員を養成する) | 10. 心理学 | 17. 医・歯・薬学 |
| 4. 教育学(教育方法や教育問題について幅広く学ぶ) | 11. 文学(哲学、歴史学、地理学、文化学などを含む) | 18. 理学 |
| 5. 生活科学(食物・栄養学、被服学、住居学などを含む) | 12. 語学 | 19. 工学 |
| 6. 芸術学(美術・デザイン、音楽などを含む) | 13. 法学 | 20. 農・水産学 |
| 7. 総合科学(人間科学、総合情報学などを含む) | 14. 経済・経営・商学 | 21. その他() |

裏面へ →

大学ホームページ来訪者対象 調査票

◆小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)についてお聞きします。

小田原短期大学では、2016年(平成28年)4月に、
「保育学科 通信教育課程」(男女共学)の入学定員を増やすことを計画しています。

※ ここからは、アンケートに同封している資料を見てからお答えください ※

Q3. 小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)には、以下のような特色があります。
それぞれの特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		とても 魅力を感じ	ある程度 魅力を感じ	あまり 魅力を感じない	まったく 魅力を感じない
例. ○○という力が身につきます。	→	1	②	3	4
創立57年の歴史と伝統、実績を持つ小田原短期大学において、保育者・					
A. 幼児教育者としての子ども観や社会観、基礎的な知識・技術を学ぶことができます。	→	1	2	3	4
B. 保育・幼児教育に関するノウハウを長年培った講師が実践的授業を展開し、より即戦力のある保育者・幼児教育者の養成を目指しています。	→	1	2	3	4
C. 「幼稚園教諭二種免許状」「社会福祉士任用資格」の取得が可能です。また卒業後、専攻科に進むことで「保育士資格」の取得も目指せます。	→	1	2	3	4
D. 卒業後は、資格を活かして保育所や施設、幼稚園へ就職するだけでなく、託児所や老人ホーム、子ども関連の会社への就職等、幅広い進路が想定されます。	→	1	2	3	4
E. 通信教育により、テキストを使用した在宅学習、および年10回の日程が設けられているスクーリング(対面授業)での履修など、仕事をしながらでも学修が可能です。	→	1	2	3	4
F. インターネット上のコミュニケーションシステムや、直接担当教員へ質疑・相談を行える「オフィスアワー」の設定、学生生活を全般的にサポートする「キャンパスアドバイザー制度」など、充実した学習サポート体制が整っています。	→	1	2	3	4

Q4. あなたは、小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)を受験してみたいと思いますか。
あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

1. 受験したいと思う
2. 受験したいと思わない

Q5. あなたは、小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)に合格したら、入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

1. 入学したいと思う
2. 入学したいと思わない

◆最後にあなた自身について、差し支えない範囲で教えてください。

性別(1つに○)	1. 男性	2. 女性					
年齢(1つに○)	1. 10代	2. 20代	3. 30代	4. 40代	5. 50代	6. 60代	7. 70代以上
現在の職業(1つに○)	1. 公務員	3. 役員	5. 自営業	7. 専業主婦	9. 学生		
	2. 経営者	4. 会社員	6. 自由業	8. パート・アルバイト	10. その他		
最終学歴(1つに○)	1. 中学校卒業	3. 専門学校・専修学校卒業	5. 大学卒業	7. その他			
	2. 高校卒業	4. 短期大学卒業	6. 大学院卒業				

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

専門学校在校生対象 調査票

◆小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)についてお聞きます。

小田原短期大学では、2016年(平成28年)4月に、
「保育学科 通信教育課程(男女共学)」の入学定員を増やすことを計画しています。

※ ここからは、アンケートに同封している資料を見てからお答えください ※

Q3. 小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)には、以下のような特色があります。

それぞれの特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		とても 魅力を 感じる	ある程度 魅力を 感じる	あまり 魅力を 感じない	まったく 魅力を 感じない
例.	〇〇という力が身につきます。	→ 1	2	3	4
A.	創立57年の歴史と伝統、実績を持つ小田原短期大学において、保育者・幼児教育者としての子ども観や社会観、基礎的な知識・技術を学ぶことができます。	→ 1	2	3	4
B.	保育・幼児教育に関するノウハウを長年培った講師が実践的授業を展開し、より即戦力のある保育者・幼児教育者の養成を目指しています。	→ 1	2	3	4
C.	「幼稚園教諭二種免許状」「社会福祉主事任用資格」の取得が可能です。また卒業後、専攻科に進むことで「保育士資格」の取得も目指せます。	→ 1	2	3	4
D.	卒業後は、資格を活かして保育所や施設、幼稚園へ就職するだけでなく、託児所や老人ホーム、子ども関連の会社への就職等、幅広い進路が想定されます。	→ 1	2	3	4
E.	通信教育により、テキストを使用した在宅学習、および年10回の日程が設けられているスクーリング(対面授業)での履修など、仕事をしながらでも学修が可能です。	→ 1	2	3	4
F.	インターネット上のコミュニケーションシステムや、直接担当教員へ質疑・相談を行える「オフィスアワー」の設定、学生生活を全般的にサポートする「キャンパスアドバイザー制度」など、充実した学習サポート体制が整っています。	→ 1	2	3	4

Q4. あなたは、小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)を受験してみたいと思いますか。

あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

1. 受験したいと思う 2. 受験したくない

Q5. あなたは、小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)に合格したら、入学したいと思いますか。

あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)

1. 入学したいと思う 2. 入学したいと思わない

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

大学ホームページ来訪者対象 調査票

小田原短期大学 保育学科 通信教育課程(男女共学) に関するアンケート

このアンケートは、小田原短期大学が2016年(平成28年)4月に入学定員増を計画している「保育学科 通信教育課程」に対する皆様のご意見をお伺いし、「保育学科 通信教育課程」の教育内容をいっそう充実させるための参考資料とさせていただくために実施するものです。
このアンケートで得られた情報や回答内容は、上記の目的のための統計資料としてのみ活用し、個人を特定することは一切ありません。
つきましては、ぜひアンケートへのご協力をお願いいたします。

※ このアンケートや同封した資料に記載されている「保育学科 通信教育課程」に関する事項はすべて予定であり内容が変更になる可能性があります。

◆今後進学してみたい学校と、興味のある学びについてお聞きます。

Q1. あなたが、今後進学してみたいと思う学校の種類を教えてください。
以下の項目から、あてはまる番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)

- | | | |
|---------|--------------|----------------|
| 1. 短期大学 | 3. 大学院 | 5. その他() |
| 2. 大学 | 4. 専門学校・専修学校 | 6. 現在、進学の予定はない |

Q2. あなたは、どのような学問に興味がありますか。
以下の項目から、興味のある学問系統の番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1. 幼児教育学(幼稚園教諭を養成する) | 8. 社会学 | 15. 看護・保健学 |
| 2. 保育学(保育士を養成する) | 9. 社会福祉学 | 16. 医療技術 |
| 3. 教員養成系(主に小・中・高の教員を養成する) | 10. 心理学 | 17. 医・歯・薬学 |
| 4. 教育学(教育方法や教育問題について幅広く学ぶ) | 11. 文学(哲学、歴史学、地理学、文化学などを含む) | 18. 理学 |
| 5. 生活科学(食物・栄養学、被服学、住居学などを含む) | 12. 語学 | 19. 工学 |
| 6. 芸術学(美術・デザイン、音楽などを含む) | 13. 法学 | 20. 農・水産学 |
| 7. 総合科学(人間科学、総合情報学などを含む) | 14. 経済・経営・商学 | 21. その他() |

裏面へ →

【別紙】 学科説明資料

小田原短期大学 保育学科 通信教育課程に関する基本情報

※以下は予定の内容を含んでおり、変更する場合があります。

【理念・養成する人材像】

時代とともに変化する学習ニーズに応えるため、本学の通学課程と同様の教育を提供できる通信教育を実施することで、乳幼児や子育てに関する質の高い知識や技術を持つ幼稚園教諭及び保育士を養成する。

【学科構成】

学科名	課程	定員増 予定年度	入学 定員	修業 年限	コース名	主に取得可能な免許・資格
保育学科	通学課程	—	140名	2年	—	幼稚園教諭二種免許／保育士
	通信教育課程 (男女共学)	平成28年 4月	1500名	2年	こども教育コース	幼稚園教諭二種免許
			500名	2年	こども保育コース	幼稚園教諭二種免許／※保育士

※保育学科 通信教育課程は男女共学です。

※こども保育コースは、通信教育課程卒業後、専攻科(修業年限:1年)へ進学することで保育士資格の取得が可能です。

【設置場所】

小田原キャンパス (小田原駅より徒歩15分)

〒250-0045 神奈川県小田原市城山4-5-1

【主な開講科目】

保育者論、子どもの保健、保育内容総論、子どもの食と栄養、社会福祉、保育の心理学、造形表現、身体表現 等

【通信教育の方法】

本課程及び専攻科で開設する全70科目のうち、35科目をテキスト履修科目(印刷教材による授業科目)、31科目をスクーリング履修科目(面接による授業科目)、4科目をテキスト履修及びスクーリング履修併用科目に設定する。主に、「講義」の授業形態により実施する科目をテキスト履修科目に、「演習及び実験・実習」の授業形態により実施する科目をスクーリング履修科目とする。

①テキスト履修科目とは

学生はシラバス、指定教科書及び担当教員が執筆した「学習の手引き」等を用いて学習を進め、科目修得試験を受験し、単位を修得していく科目

②スクーリング履修科目とは

年9回(初年度を除く)、土日を中心としたスクーリング日程を設け、集中講義による授業を実施し、授業内に実施される課題、単位修得試験、事前あるいは事後課題等により総合的な評価により単位を修得していく科目

【学費及び入学金手続き納付金(初年度予定額)】

保育学科 通信教育課程

入学諸費:選考料 10,000円、入学金 20,000円、学習管理費 5,000円、計 35,000円。

教育費等:授業料(スクーリング料・科目修得試験料 すべて含む) 計 270,000円。 ※資格・免許課程に関する追加での「履修費」はありません。

その他(費用)

テキスト代別途(1学年の目安¥40,000円)、その他(団体保険料、同窓会費、資格申請手数料等) 約¥15,000

【参考】首都圏(東京、埼玉、千葉、神奈川)にメインキャンパスを持ち 保育・幼児教育分野が学べる「通信制 短期大学」の学納金

短期大学名	学科名	入学諸費	教育費等	合計(円)	その他(費用)
帝京短期大学(東京)	こども教育学科	40,000	120,000 スクーリング別料金	160,000円	資格・免許課程履修費、教科書代は別途必要。 スクーリング受講料(1単位6,000円)。
聖徳大学短期大学部(千葉)	保育学科	40,000	96,600 スクーリング別料金	136,600円	免許・資格取得の場合、課程履修費が別途必要。 スクーリング受講料(1単位4,000円～5,000円)。

※私立大学通信教育協会 発行 「2015 大学通信教育ガイド(大学・短大編)」より、引用。