

---

---

小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」  
収容定員増に関するニーズ調査  
【通信高校の生徒・専門学校在校生・  
一般・社会人対象】  
結果報告書

---

---

平成27年5月  
株式会社 進研アド

# 調査概要

## 1. 調査目的

2016年4月収容定員の増加を計画中の小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」に関して、通信制高校の生徒、専門学校在校生、一般・社会人のニーズを把握する。

## 2. 調査概要

		①	②	③
調査対象		通信制高校の生徒 (2年生)	専門学校在校生 (指定保育士養成 施設の専門学校)	大学ホームページ 来訪者 (一般・社会人等)
調査エリア		北海道、宮城県、 千葉県、東京都、 神奈川県、愛知県、 大阪府、奈良県、 福岡県	北海道、埼玉県、 神奈川県、愛知県、 福岡県	全国
調査方法		高校留め置き調査	学校留め置き調査	インターネット調査
調査 対象数	依頼数	1,062	2,344	—
	回収数 (回収率)	720 (67.8%)	1,489 (63.5%)	479
調査時期		2015年3月1日(日) ～ 2015年3月20日(金)	2015年3月1日(日) ～ 2015年3月20日(金)	2015年3月1日(日) ～ 2015年4月10日(金)
調査実施機関		株式会社 進研アド		

## 3. 調査項目

- ・属性  
(性別／高校所在地／学校所在地／年齢／職業／最終学歴)
- ・高校卒業後の希望進路／進学してみたいと思う学校の種類
- ・興味のある学問系統
- ・保育学科 通信教育課程の特色に対する魅力度
- ・保育学科 通信教育課程への受験意向
- ・保育学科 通信教育課程への入学意向

## 調査結果まとめ



# 調査結果まとめ

## 回答者の属性

### 高校卒業後の希望進路／進学してみたいと思う学校の種類

※本調査は、小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」に対する需要を確認するための調査として設計したため、通信制高校の生徒(2年生:定員変更年度に入学対象の学年)、専門学校在校生(保育士指定養成施設在学者)、大学ホームページ来訪者(一般・社会人等)に調査を実施した。

- 本調査の回答者は通信制高校の生徒720人、専門学校在校生1,489人、大学ホームページ来訪者479人で、3対象の合計が2,688人。

#### 通信制高校の生徒

- 回答者の性別は「男性」が37.4%、「女性」が59.6%。
- 回答者の在籍学校所在地は「神奈川県」が18.8%と最も多く、「愛知県」が14.6%、「東京都」が14.2%で続く。
- 回答者に高校卒業後の希望進路を尋ねたところ、「短期大学に進学」は9.3%。「専門学校・専修学校に進学」が49.9%、「大学に進学」は27.9%。

#### 専門学校在校生

- 回答者の性別は「男性」が21.2%、「女性」が77.2%。
- 回答者の在籍学校の所在地は「神奈川県」が47.2%と最も多く、「愛知県」が18.6%、「北海道」が17.9%で続く。
- 回答者に進学してみたいと思う学校の種類を尋ねたところ、「短期大学」は14.0%、「大学(編入学)」は16.1%。

#### 大学ホームページ来訪者

- 回答者の性別は「男性」が35.1%、「女性」が64.9%。
- 回答者の年代は「20代」が47.6%、「30代」が39.2%と多い。
- 回答者の職業は「会社員」が88.7%と最も多い。
- 回答者の最終学歴は「大学卒業」が59.3%と最も多い。
- 回答者に進学してみたいと思う学校の種類を尋ねたところ、「短期大学」は13.2%。「大学」が32.6%、「専門学校・専修学校」が25.3%

## 調査結果まとめ

※以下は、通信制高校の生徒(720人)、専門学校在校生(1,489人)、大学ホームページ来訪者(479人)を合計した2,688人を母数として集計を行った結果を確認した。

### 興味のある学問系統

- 回答者に興味のある学問系統を尋ねたところ、「保育学(保育士を養成する)」が44.6%で最も高く、「幼児教育学(幼稚園教諭を養成する)」が38.7%、「心理学」が37.1%で上位。

### 保育学科 通信教育課程の特色に対する魅力度

- 保育学科 通信教育課程の特色に対する魅力度(「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値)は、全ての特色で7割を超える。
- 最も魅力度が高いのは「卒業後は、資格を活かして保育所や施設、幼稚園へ就職するだけでなく、託児所や老人ホーム、子ども関連の会社への就職等、幅広い進路が想定されます。」で78.4%。次いで「保育・幼児教育に関するノウハウを長年培った講師が実践的授業を展開し、より即戦力のある保育者・幼児教育者の養成を目指しています。」(76.7%)、「通信教育により、テキストを使用した在宅学習、および年10回の日程が設けられているスクーリング(対面授業)での履修など、仕事をしながらでも学修が可能です。」(75.1%)と続く。

# 調査結果まとめ

## 保育学科 通信教育課程への受験意向・入学意向

- 保育学科 通信教育課程を「受験したいと思う」と答えた人は、26.2% (703人)である。
- 保育学科 通信教育課程を「受験したいと思う」と答えた703人のうち、「入学したいと思う」と答えた人は94.5% (664人)である。尚、この「受験したいと思う」かつ「入学したいと思う」と回答した人は全体の24.7%を占める。

## 受験意向別入学意向 属性別傾向

### ◇対象別

- 保育学科 通信教育課程を「受験したいと思う」かつ「入学したいと思う」と答えた人(以降下線部を本頁内では「入学意向者」と表す)は「通信制高校の生徒」で7.5% (54人)、「専門学校在校生」で27.9% (415人)、「大学ホームページ来訪者」で40.7% (195人)となっている。

### ◇性別

- 保育学科 通信教育課程の「女性」の入学意向者は26.0% (491人)。

### ◇希望進路別

- 現時点で「短期大学」の進学を考えている人のうち保育学科 通信教育課程の入学意向者は53.8% (182人)。

### ◇興味のある学問系統別

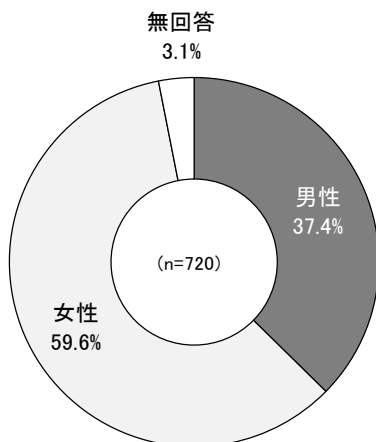
- 「幼児教育学」または「保育学」に興味を持っている人のうち、保育学科通信教育課程の入学意向者は34.9% (473人)。

## 調查結果

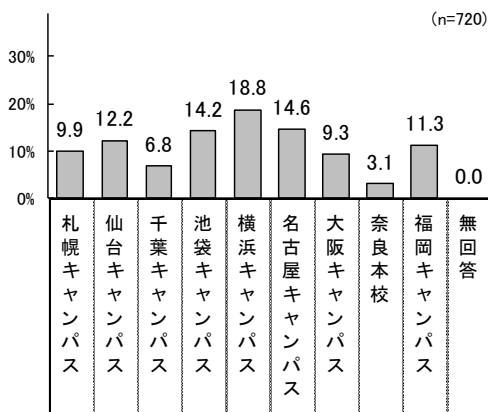


# 属性(性別／高校所在地) 高校卒業後の希望進路 【通信制高校の生徒】

## ■性別【通信制高校の生徒】

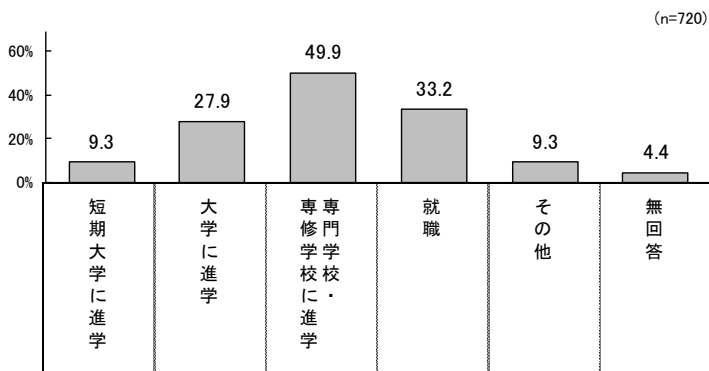


## ■高校所在地【通信制高校の生徒】



## ■高校卒業後の希望進路【通信制高校の生徒】

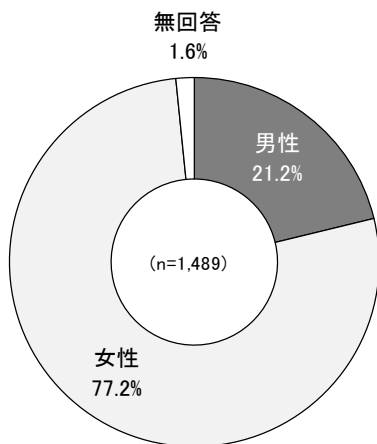
Q1. あなたは、高校卒業後の進路について、現時点ではどのように考えていますか。  
以下の項目から、あてはまる番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)



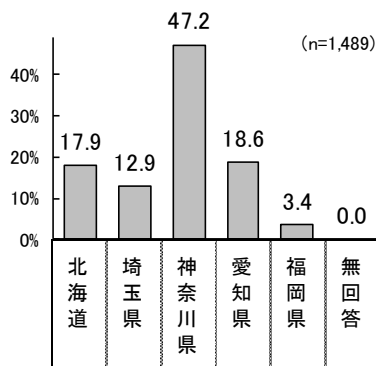


# 属性(性別/学校所在地) 進学してみたいと思う学校の種類 【専門学校在校生】

## ■性別【専門学校在校生】

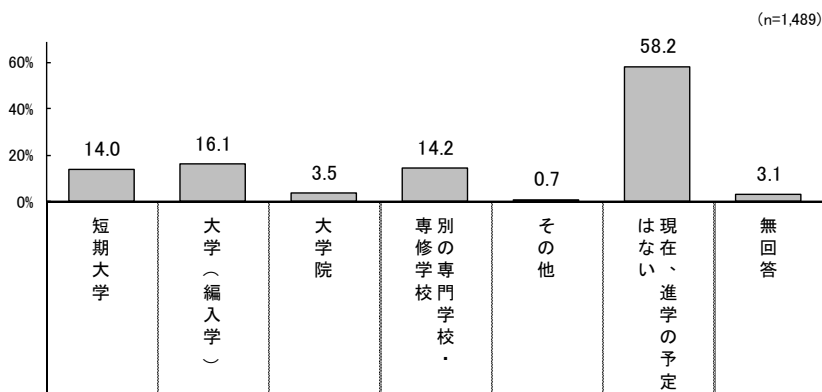


## ■学校所在地【専門学校在校生】



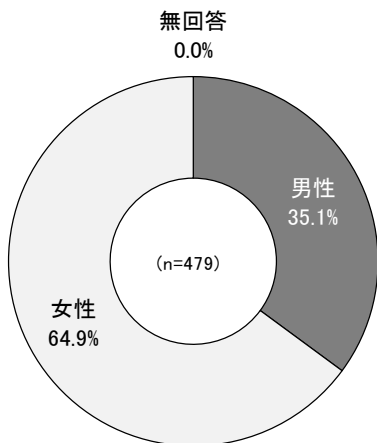
## ■進学してみたいと思う学校の種類【専門学校在校生】

Q1. あなたが、今後進学してみたいと思う学校の種類を教えてください。  
以下の項目から、あてはまる番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)

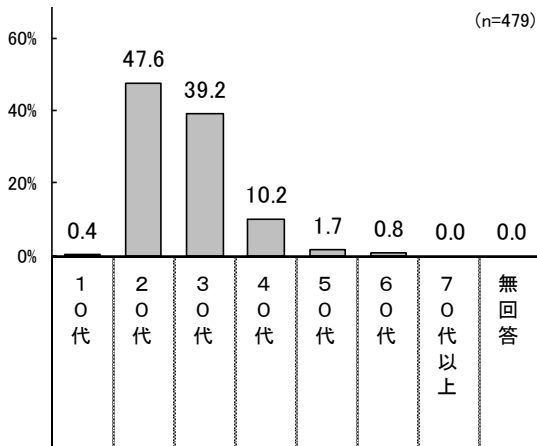


# 属性(性別/年齢/職業/最終学歴) 進学してみたいと思う学校の種類【大学ホームページ来訪者】

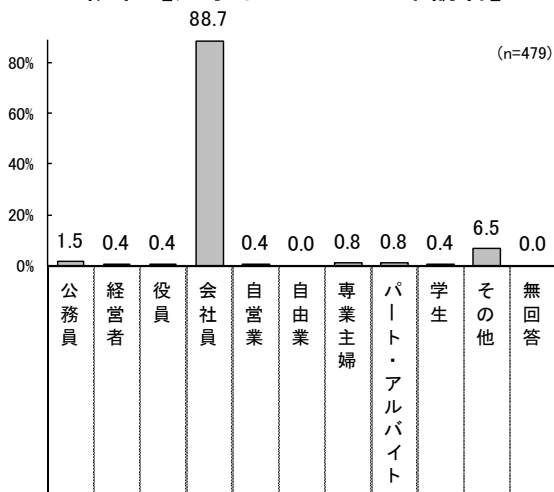
## ■性別【大学ホームページ来訪者】



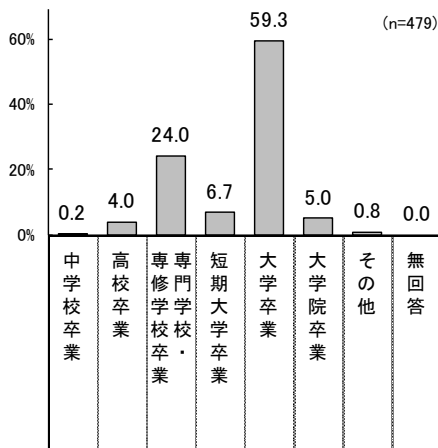
## ■年齢【大学ホームページ来訪者】



## ■職業【大学ホームページ来訪者】

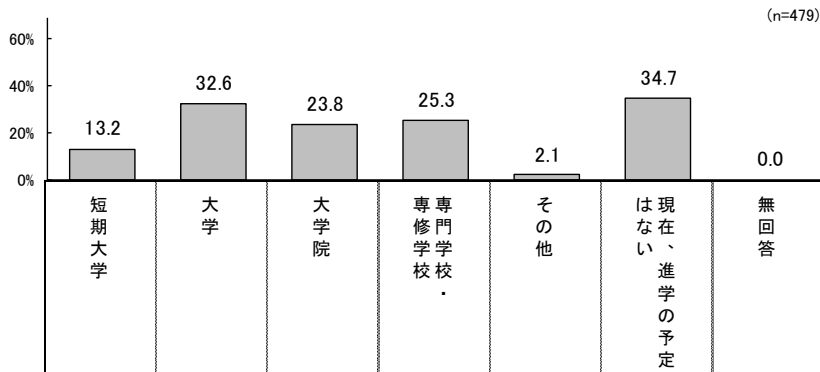


## ■最終学歴【大学ホームページ来訪者】



## ■進学してみたいと思う学校の種類【大学ホームページ来訪者】

Q1. あなたが、今後進学してみたいと思う学校の種類を教えてください。  
以下の項目から、あてはまる番号すべてにQをつけてください。(いくつでも)

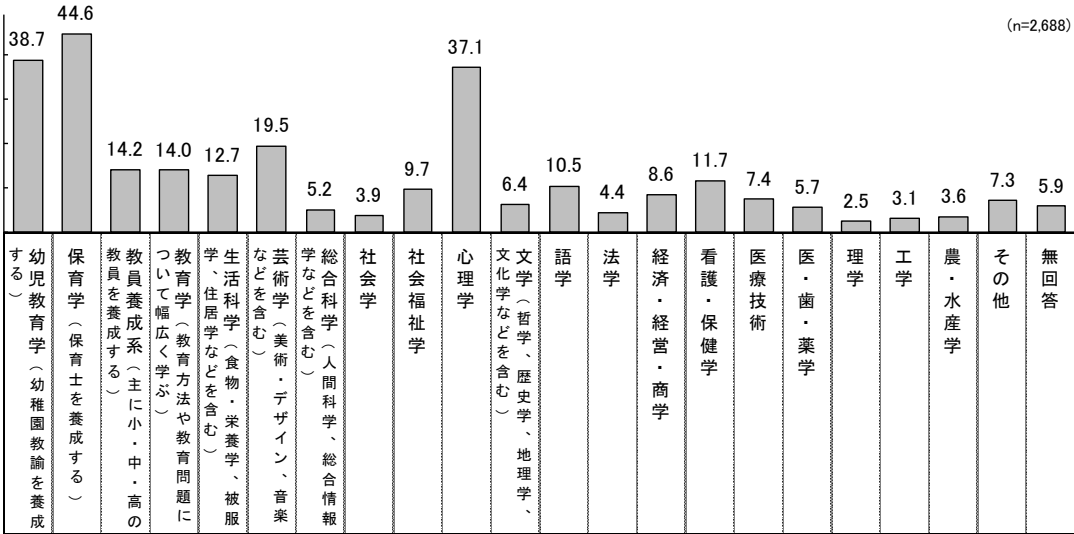


# 興味のある学問系統

## ■興味のある学問系統【全対象】

Q2. あなたは、どのような学問に興味がありますか。

以下の項目から、興味のある学問系統の番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)



# 保育学科 通信教育課程の特色に対する魅力度

## ■保育学科 通信教育課程の特色に対する魅力度【全対象】

Q3. 小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)には、以下のような特色があります。  
それぞれの特色について、あなたほどの程度魅力を感じますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

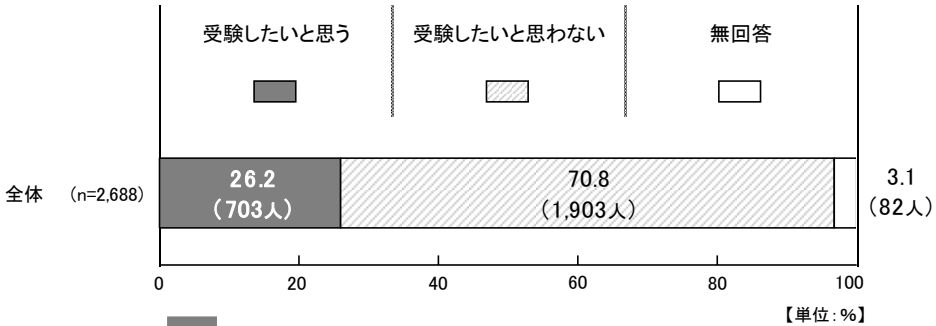


※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

# 保育学科 通信教育課程への受験意向／入学意向

## ■保育学科 通信教育課程への受験意向【全対象】

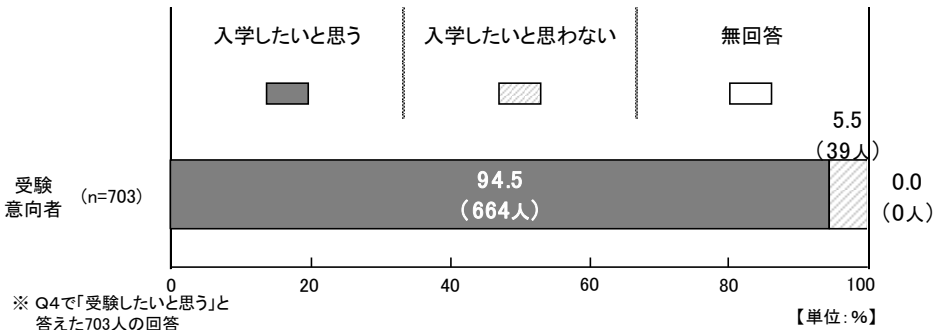
Q4. あなたは、小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)を受験してみたいと思いますか。  
あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験したいと思う」と答えた703人のみ抽出

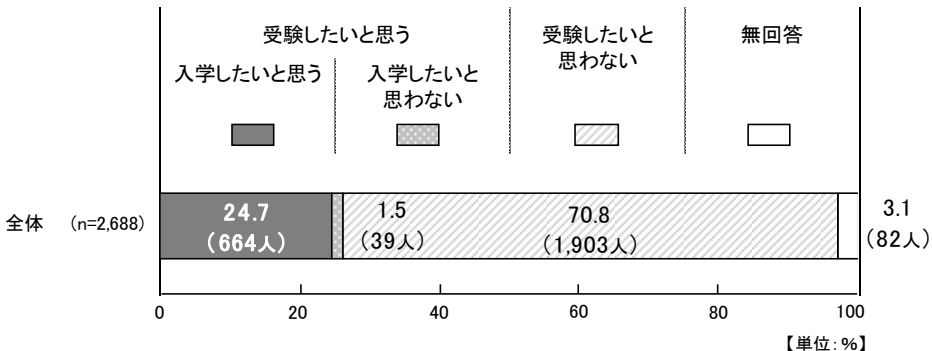
## ■保育学科 通信教育課程への入学意向

Q5. あなたは、小田原短期大学「保育学科 通信教育課程」(男女共学)に合格したら、入学したいと思いますか。  
あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)



「受験意向(Q4)」と「入学意向(Q5)」を  
かけあわせて集計(母数は全回答者)

## ■保育学科 通信教育課程への受験意向別入学意向【全対象】



# 保育学科 通信教育課程への受験意向／入学意向 ＜属性別＞

## ■保育学科 通信教育課程への受験意向別入学意向

