

求める教員像及び教員組織の編成方針

1. 求める教員像

- (1) 本学のミッション・ビジョン、教育理念、教育目標を十分に理解し、大学の方針に賛同できる人材
- (2) 大学における教育を担当するに相応しい教育上の能力があり、その向上に努められる人材
- (3) 教育・研究・社会貢献・大学運営等のあらゆる活動において積極的に学生と関わり、教職員と協働できる人材
- (4) 研究上の業績あるいは専攻分野に関する高度な実務上の能力・経験を有し、これを継続して積み上げる意思がある人材

2. 教員組織の編成方針

- (1) 短期大学設置基準等の関係法令に基づき、教育研究上の専門分野等の特色やバランスを考慮した上で、各学科の教育研究上の目的等を実現するために必要な教員を配置する。
- (2) 教員の構成にあたり、教員組織の多様性（ダイバーシティ）と包括（インクルージョン）に留意し、広く人材を求め、職位・年齢・性別等に配慮する。
- (3) 教員の募集、任用、昇任等について、本学の諸規則及び方針に基づき、公正かつ適切に行う。
- (4) 組織的かつ多面的な FD 活動・SD 活動を行い、絶えず教育研究水準の向上及び業務遂行に必要な能力・資質の向上を図る。

求める職員像

当学園、小田原短期大学が目指す人材育成像は、「素直な心・感謝の気持ち・高い意欲を持ち続け、自ら考え自ら行動することで、社会に貢献する人材」です。

小田原短期大学で働くことに魅力を持たれ、私たちと共に本学の更なる飛躍に向け、情熱を持ち果敢にチャレンジしたいと思える方を歓迎いたします。

小田原短期大学が求める職員像

- (1) 当学園及び本学のミッション・ビジョンに共感し、教育理念、教育目標を十分に理解し、大学の方針に賛同できる人材
- (2) 本学が目指す教育と研究の理想と果たすべき社会的責任を理解し、教員と協働して職員としての職務を果たすことができる人材
- (3) 変化に対する柔軟な発想力と実行力を持ち、主体的かつ自立的な行動ができる人材
- (4) 失敗を恐れず常に問題意識を持ち、課題解決や新しい取り組みに対して積極的にチャレンジすることができる人材
- (5) 職員としての倫理観を高く保ち、自らのキャリアを開発するとともにリーダーシップを発揮できる人材
- (6) 個々の価値観や多様性を尊重し、積極的なコミュニケーションに努め、誠意と情熱をもってステークホルダーの満足度を向上させることができる人材