

カリキュラムツリー 保育学科（通学）

2025年度

1年		2年		ディプロマポリシー	学習成果																																																																													
教養科目	<table border="1"> <tr> <th>一般教養</th> <th>外国語</th> </tr> <tr> <td>文学</td> <td>●英語 I</td> </tr> <tr> <td>心理学</td> <td>英会話</td> </tr> <tr> <td>日本国憲法</td> <td>体育</td> </tr> <tr> <td>生物学</td> <td>●健康・スポーツ理論</td> </tr> <tr> <td>経済学</td> <td>●健康・スポーツ実技</td> </tr> <tr> <td>基礎学力演習 I</td> <td>基礎学力演習 II</td> </tr> <tr> <td>●★おだたん人間成長講座 I</td> <td>海外文化事情</td> </tr> </table>	一般教養	外国語	文学	●英語 I	心理学	英会話	日本国憲法	体育	生物学	●健康・スポーツ理論	経済学	●健康・スポーツ実技	基礎学力演習 I	基礎学力演習 II	●★おだたん人間成長講座 I	海外文化事情			DP1c	学習成果																																																													
	一般教養	外国語																																																																																
文学	●英語 I																																																																																	
心理学	英会話																																																																																	
日本国憲法	体育																																																																																	
生物学	●健康・スポーツ理論																																																																																	
経済学	●健康・スポーツ実技																																																																																	
基礎学力演習 I	基礎学力演習 II																																																																																	
●★おだたん人間成長講座 I	海外文化事情																																																																																	
		おだたん人間成長講座 II		<p>人間性・社会性の研鑽</p> <p>豊かな人間性と教養、保育者に必要な社会観、子ども観、生活力、及び実践力の基礎を修得した人。</p>	<p>教養科目の学びを通して保育者としての姿勢を身につける</p>																																																																													
専門科目等	<table border="1"> <tr> <th>(保育内容の理解)</th> <th>保育の内容・方法に関する科目等</th> </tr> <tr> <td>音楽表現 I</td> <td>情報処理論</td> </tr> <tr> <td>音楽表現 II</td> <td>(領域・保育内容と方法)</td> </tr> <tr> <td>造形表現 I</td> <td>健康</td> </tr> <tr> <td>造形表現 II</td> <td>人間関係</td> </tr> <tr> <td>身体表現 I</td> <td>環境</td> </tr> <tr> <td>言語表現</td> <td>表現(造形)</td> </tr> <tr> <td>ピアノ弾き歌い</td> <td>表現(音楽)</td> </tr> <tr> <td>教育の基礎理解に関する科目</td> <td>言葉</td> </tr> <tr> <td>●教育原理</td> <td>社会的養護 I</td> </tr> <tr> <td>●教育制度論</td> <td>乳児保育 I</td> </tr> <tr> <td>教育の基礎理解に関する科目</td> <td>障害児保育</td> </tr> <tr> <td>(保育の本質・目的)</td> <td>児童文化</td> </tr> <tr> <td>●★子ども家庭福祉</td> <td>(保育の対象理解)</td> </tr> <tr> <td>●社会福祉</td> <td>子どもの保健</td> </tr> <tr> <td>●保育者論</td> <td>★子ども家庭支援の心理学</td> </tr> <tr> <td>●保育原理</td> <td>保育の内容・方法に関する科目等</td> </tr> <tr> <td>教育の基礎理解に関する科目</td> <td>保育カリキュラム論</td> </tr> <tr> <td>(保育の対象理解)</td> <td>★保育内容総論 I</td> </tr> <tr> <td>●保育の心理学 I</td> <td></td> </tr> </table>	(保育内容の理解)	保育の内容・方法に関する科目等	音楽表現 I	情報処理論	音楽表現 II	(領域・保育内容と方法)	造形表現 I	健康	造形表現 II	人間関係	身体表現 I	環境	言語表現	表現(造形)	ピアノ弾き歌い	表現(音楽)	教育の基礎理解に関する科目	言葉	●教育原理	社会的養護 I	●教育制度論	乳児保育 I	教育の基礎理解に関する科目	障害児保育	(保育の本質・目的)	児童文化	●★子ども家庭福祉	(保育の対象理解)	●社会福祉	子どもの保健	●保育者論	★子ども家庭支援の心理学	●保育原理	保育の内容・方法に関する科目等	教育の基礎理解に関する科目	保育カリキュラム論	(保育の対象理解)	★保育内容総論 I	●保育の心理学 I		<table border="1"> <tr> <th>生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目</th> <th>保育の内容・方法に関する科目等</th> </tr> <tr> <td>教育相談</td> <td>特別支援教育・保育概論</td> </tr> <tr> <td>(保育の本質・目的)</td> <td>子育て支援</td> </tr> <tr> <td>社会的養護 II</td> <td>児童文学</td> </tr> <tr> <td>★子ども家庭支援論</td> <td>教育の基礎理解に関する科目</td> </tr> <tr> <td>教育課程及び指導法に関する科目</td> <td>教育社会学</td> </tr> <tr> <td>教育の方法と技術</td> <td>生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目</td> </tr> <tr> <td>指導法に関する科目</td> <td>★幼児理解の理論と方法</td> </tr> <tr> <td>環境指導法</td> <td>指導法に関する科目</td> </tr> <tr> <td>健康指導法</td> <td>音楽表現指導法</td> </tr> <tr> <td>表現指導法</td> <td>身体表現指導法</td> </tr> <tr> <td>言葉指導法</td> <td>造形表現指導法</td> </tr> <tr> <td>人間関係指導法</td> <td></td> </tr> <tr> <td>身体表現 II</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(保育の対象理解)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>子どもの健康と安全</td> <td></td> </tr> <tr> <td>子どもの食と栄養 I</td> <td></td> </tr> <tr> <td>子どもの食と栄養 II</td> <td></td> </tr> <tr> <td>乳児保育 II</td> <td></td> </tr> </table>	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	保育の内容・方法に関する科目等	教育相談	特別支援教育・保育概論	(保育の本質・目的)	子育て支援	社会的養護 II	児童文学	★子ども家庭支援論	教育の基礎理解に関する科目	教育課程及び指導法に関する科目	教育社会学	教育の方法と技術	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	指導法に関する科目	★幼児理解の理論と方法	環境指導法	指導法に関する科目	健康指導法	音楽表現指導法	表現指導法	身体表現指導法	言葉指導法	造形表現指導法	人間関係指導法		身体表現 II		(保育の対象理解)		子どもの健康と安全		子どもの食と栄養 I		子どもの食と栄養 II		乳児保育 II		DP2c	学習成果
	(保育内容の理解)	保育の内容・方法に関する科目等																																																																																
	音楽表現 I	情報処理論																																																																																
	音楽表現 II	(領域・保育内容と方法)																																																																																
	造形表現 I	健康																																																																																
	造形表現 II	人間関係																																																																																
	身体表現 I	環境																																																																																
	言語表現	表現(造形)																																																																																
	ピアノ弾き歌い	表現(音楽)																																																																																
	教育の基礎理解に関する科目	言葉																																																																																
●教育原理	社会的養護 I																																																																																	
●教育制度論	乳児保育 I																																																																																	
教育の基礎理解に関する科目	障害児保育																																																																																	
(保育の本質・目的)	児童文化																																																																																	
●★子ども家庭福祉	(保育の対象理解)																																																																																	
●社会福祉	子どもの保健																																																																																	
●保育者論	★子ども家庭支援の心理学																																																																																	
●保育原理	保育の内容・方法に関する科目等																																																																																	
教育の基礎理解に関する科目	保育カリキュラム論																																																																																	
(保育の対象理解)	★保育内容総論 I																																																																																	
●保育の心理学 I																																																																																		
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	保育の内容・方法に関する科目等																																																																																	
教育相談	特別支援教育・保育概論																																																																																	
(保育の本質・目的)	子育て支援																																																																																	
社会的養護 II	児童文学																																																																																	
★子ども家庭支援論	教育の基礎理解に関する科目																																																																																	
教育課程及び指導法に関する科目	教育社会学																																																																																	
教育の方法と技術	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目																																																																																	
指導法に関する科目	★幼児理解の理論と方法																																																																																	
環境指導法	指導法に関する科目																																																																																	
健康指導法	音楽表現指導法																																																																																	
表現指導法	身体表現指導法																																																																																	
言葉指導法	造形表現指導法																																																																																	
人間関係指導法																																																																																		
身体表現 II																																																																																		
(保育の対象理解)																																																																																		
子どもの健康と安全																																																																																		
子どもの食と栄養 I																																																																																		
子どもの食と栄養 II																																																																																		
乳児保育 II																																																																																		
			<p>職業人としての姿勢、専門的な知識・技術の修得</p> <p>子どもと家族を支援するために必要とされる基礎的な知識・技術を習得した人。保育・教育・福祉に関する事例研究の方法を修得した人。</p>	<p>専門職としての保育者に必要な基礎的知識・技術を身につけ、それを活用して事例研究ができるようになる</p>																																																																														
応用実践科目	<table border="1"> <tr> <td>★職業と社会 I</td> <td>★職業と社会 II</td> <td>教育実践演習</td> </tr> <tr> <td>ボランティア活動</td> <td>教育実習指導</td> <td>保育・教職実践演習(幼稚園)</td> </tr> <tr> <td>保育実習指導 I A</td> <td>保育実習指導 I B</td> <td>教育実習</td> </tr> <tr> <td></td> <td>保育実習指導 II</td> <td>保育実習 I (施設)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>保育実習指導 III</td> <td>保育実習 II</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>保育実習 III</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>サービ斯拉ーニング</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>卒業研究(ゼミナール)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>生活実践 I</td> <td>生活実践 II</td> </tr> <tr> <td>こどもITコース</td> <td>フォト・ムービー演習</td> <td>こどもとIT</td> </tr> <tr> <td>こども心理コース</td> <td>コミュニケーションの心理学</td> <td>子どもの心理学</td> </tr> <tr> <td></td> <td>生活実践 I</td> <td>表現実践</td> </tr> <tr> <td>こどもスポーツコース</td> <td>こどもスポーツ</td> <td>キッズダンス</td> </tr> <tr> <td>こども音楽コース</td> <td>リズムあそび</td> <td>ピアノアンサンブル</td> </tr> <tr> <td>こどもアートコース</td> <td>おもちゃ作り</td> <td>造形あそび</td> </tr> </table>	★職業と社会 I	★職業と社会 II	教育実践演習	ボランティア活動	教育実習指導	保育・教職実践演習(幼稚園)	保育実習指導 I A	保育実習指導 I B	教育実習		保育実習指導 II	保育実習 I (施設)		保育実習指導 III	保育実習 II			保育実習 III			サービ斯拉ーニング			卒業研究(ゼミナール)		生活実践 I	生活実践 II	こどもITコース	フォト・ムービー演習	こどもとIT	こども心理コース	コミュニケーションの心理学	子どもの心理学		生活実践 I	表現実践	こどもスポーツコース	こどもスポーツ	キッズダンス	こども音楽コース	リズムあそび	ピアノアンサンブル	こどもアートコース	おもちゃ作り	造形あそび		DP3c	学習成果																																	
	★職業と社会 I	★職業と社会 II	教育実践演習																																																																															
	ボランティア活動	教育実習指導	保育・教職実践演習(幼稚園)																																																																															
	保育実習指導 I A	保育実習指導 I B	教育実習																																																																															
		保育実習指導 II	保育実習 I (施設)																																																																															
		保育実習指導 III	保育実習 II																																																																															
			保育実習 III																																																																															
			サービ斯拉ーニング																																																																															
			卒業研究(ゼミナール)																																																																															
		生活実践 I	生活実践 II																																																																															
こどもITコース	フォト・ムービー演習	こどもとIT																																																																																
こども心理コース	コミュニケーションの心理学	子どもの心理学																																																																																
	生活実践 I	表現実践																																																																																
こどもスポーツコース	こどもスポーツ	キッズダンス																																																																																
こども音楽コース	リズムあそび	ピアノアンサンブル																																																																																
こどもアートコース	おもちゃ作り	造形あそび																																																																																
			<p>社会人としての自覚・課題解決力の修得</p> <p>家庭や社会とのかかわりを通じて保育・福祉の実践ができる人。一人ひとりの子どもの心と育ちを様々な視点から理解できる人。</p>	<p>保育者としての学びを生かし、社会で活躍するための素養を得る</p>																																																																														

※2024年度生については2024年度版シラバスの7,8ページを参照する事

●印 卒業必修科目

★印 DP各項目代表科目