

# カリキュラムツリー 保育学科（通学）

2022年度

1年		2年		ディプロマポリシー	学習成果																																																																																																									
教養科目	<table border="1"> <tr> <th>一般教養</th> <th>外国語</th> </tr> <tr> <td>文学</td> <td>●英語 I</td> </tr> <tr> <td>心理学</td> <td>英会話</td> </tr> <tr> <td>日本国憲法</td> <td>体育</td> </tr> <tr> <td>生物学</td> <td>●健康・スポーツ理論</td> </tr> <tr> <td>経済学</td> <td>●健康・スポーツ実技</td> </tr> <tr> <td>基礎学力演習 I</td> <td>基礎学力演習 II</td> </tr> <tr> <td>●★おだたん人間成長講座 I</td> <td>海外文化事情</td> </tr> </table>	一般教養	外国語	文学	●英語 I	心理学	英会話	日本国憲法	体育	生物学	●健康・スポーツ理論	経済学	●健康・スポーツ実技	基礎学力演習 I	基礎学力演習 II	●★おだたん人間成長講座 I	海外文化事情				<table border="1"> <tr> <th>DP1c</th> <th>学習成果</th> </tr> <tr> <td>人間性・社会性の研鑽</td> <td rowspan="2">教養科目の学びを通して保育者としての姿勢を身につける</td> </tr> <tr> <td>豊かな人間性と教養、保育者に必要な社会観、子ども観、生活力、及び実践力の基礎を修得した人。</td> </tr> </table>	DP1c	学習成果	人間性・社会性の研鑽	教養科目の学びを通して保育者としての姿勢を身につける	豊かな人間性と教養、保育者に必要な社会観、子ども観、生活力、及び実践力の基礎を修得した人。																																																																																				
	一般教養	外国語																																																																																																												
文学	●英語 I																																																																																																													
心理学	英会話																																																																																																													
日本国憲法	体育																																																																																																													
生物学	●健康・スポーツ理論																																																																																																													
経済学	●健康・スポーツ実技																																																																																																													
基礎学力演習 I	基礎学力演習 II																																																																																																													
●★おだたん人間成長講座 I	海外文化事情																																																																																																													
DP1c	学習成果																																																																																																													
人間性・社会性の研鑽	教養科目の学びを通して保育者としての姿勢を身につける																																																																																																													
豊かな人間性と教養、保育者に必要な社会観、子ども観、生活力、及び実践力の基礎を修得した人。																																																																																																														
専門科目等	<table border="1"> <tr> <th>(保育内容の理解)</th> <th>保育の内容・方法に関する科目等</th> </tr> <tr> <td>音楽表現 I</td> <td>情報処理論</td> </tr> <tr> <td>音楽表現 II</td> <td>(領域・保育内容と方法)</td> </tr> <tr> <td>造形表現 I</td> <td>健康</td> </tr> <tr> <td>造形表現 II</td> <td>人間関係</td> </tr> <tr> <td>身体表現 I</td> <td>環境</td> </tr> <tr> <td>言語表現</td> <td>表現(造形)</td> </tr> <tr> <td>ピアノ弾き歌い</td> <td>表現(音楽)</td> </tr> <tr> <td>教育の基礎理解に関する科目</td> <td>言葉</td> </tr> <tr> <td>●教育原理</td> <td>社会的養護 I</td> </tr> <tr> <td>●教育制度論</td> <td>乳児保育 I</td> </tr> <tr> <td>教育の基礎理解に関する科目</td> <td>障害児保育</td> </tr> <tr> <td>(保育の本質・目的)</td> <td>児童文化</td> </tr> <tr> <td>●★子ども家庭福祉</td> <td>(保育の対象理解)</td> </tr> <tr> <td>●社会福祉</td> <td>子どもの保健</td> </tr> <tr> <td>●保育者論</td> <td>★子ども家庭支援の心理学</td> </tr> <tr> <td>●保育原理</td> <td>保育の内容・方法に関する科目等</td> </tr> <tr> <td>教育の基礎理解に関する科目</td> <td>保育カリキュラム論</td> </tr> <tr> <td>(保育の対象理解)</td> <td>★保育内容総論 I</td> </tr> <tr> <td>●保育の心理学 I</td> <td></td> </tr> <tr> <td>生活実践 I</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>★職業と社会 I</td> </tr> <tr> <td>ボランティア活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>保育実習指導 I A</td> <td>保育実習 I (保育所)</td> </tr> </table>	(保育内容の理解)	保育の内容・方法に関する科目等	音楽表現 I	情報処理論	音楽表現 II	(領域・保育内容と方法)	造形表現 I	健康	造形表現 II	人間関係	身体表現 I	環境	言語表現	表現(造形)	ピアノ弾き歌い	表現(音楽)	教育の基礎理解に関する科目	言葉	●教育原理	社会的養護 I	●教育制度論	乳児保育 I	教育の基礎理解に関する科目	障害児保育	(保育の本質・目的)	児童文化	●★子ども家庭福祉	(保育の対象理解)	●社会福祉	子どもの保健	●保育者論	★子ども家庭支援の心理学	●保育原理	保育の内容・方法に関する科目等	教育の基礎理解に関する科目	保育カリキュラム論	(保育の対象理解)	★保育内容総論 I	●保育の心理学 I		生活実践 I			★職業と社会 I	ボランティア活動		保育実習指導 I A	保育実習 I (保育所)	<table border="1"> <tr> <th>生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目</th> <th>保育の内容・方法に関する科目等</th> </tr> <tr> <td>教育相談</td> <td>特別支援教育・保育概論</td> </tr> <tr> <td>(保育の本質・目的)</td> <td>子育て支援</td> </tr> <tr> <td>社会的養護 II</td> <td>児童文学</td> </tr> <tr> <td>★子ども家庭支援論</td> <td>教育の基礎理解に関する科目</td> </tr> <tr> <td>教育課程及び指導法に関する科目</td> <td>教育社会学</td> </tr> <tr> <td>教育の方法と技術</td> <td>生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目</td> </tr> <tr> <td>指導法に関する科目</td> <td>★幼児理解の理論と方法</td> </tr> <tr> <td>環境指導法</td> <td>指導法に関する科目</td> </tr> <tr> <td>健康指導法</td> <td>音楽表現指導法</td> </tr> <tr> <td>表現指導法</td> <td>身体表現指導法</td> </tr> <tr> <td>言葉指導法</td> <td>造形表現指導法</td> </tr> <tr> <td>人間関係指導法</td> <td>表現実践</td> </tr> <tr> <td>身体表現 II</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(保育の対象理解)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>子どもの健康と安全</td> <td></td> </tr> <tr> <td>子どもの食と栄養 I</td> <td></td> </tr> <tr> <td>子どもの食と栄養 II</td> <td></td> </tr> <tr> <td>乳児保育 II</td> <td></td> </tr> <tr> <td>生活実践 II</td> <td>教職実践演習</td> </tr> <tr> <td>★職業と社会 II</td> <td>保育・教職実践演習(幼稚園)</td> </tr> <tr> <td>教育実習指導</td> <td>教育実習</td> </tr> <tr> <td>保育実習指導 I B</td> <td>保育実習 I (施設)</td> </tr> <tr> <td>保育実習指導 II</td> <td>保育実習 II</td> </tr> <tr> <td>保育実習指導 III</td> <td>保育実習 III</td> </tr> <tr> <td>サービスラーニング</td> <td></td> </tr> <tr> <td>卒業研究(ゼミナール)</td> <td></td> </tr> </table>	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	保育の内容・方法に関する科目等	教育相談	特別支援教育・保育概論	(保育の本質・目的)	子育て支援	社会的養護 II	児童文学	★子ども家庭支援論	教育の基礎理解に関する科目	教育課程及び指導法に関する科目	教育社会学	教育の方法と技術	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	指導法に関する科目	★幼児理解の理論と方法	環境指導法	指導法に関する科目	健康指導法	音楽表現指導法	表現指導法	身体表現指導法	言葉指導法	造形表現指導法	人間関係指導法	表現実践	身体表現 II		(保育の対象理解)		子どもの健康と安全		子どもの食と栄養 I		子どもの食と栄養 II		乳児保育 II		生活実践 II	教職実践演習	★職業と社会 II	保育・教職実践演習(幼稚園)	教育実習指導	教育実習	保育実習指導 I B	保育実習 I (施設)	保育実習指導 II	保育実習 II	保育実習指導 III	保育実習 III	サービスラーニング		卒業研究(ゼミナール)		<table border="1"> <tr> <th>DP2c</th> <th>学習成果</th> </tr> <tr> <td>職業人としての姿勢、専門的な知識・技術の修得</td> <td rowspan="2">専門職としての保育者に必要な基礎的知識・技術を身につけ、それを活用して事例研究ができるようになる</td> </tr> <tr> <td>子どもと家族を支援するために必要とされる基礎的な知識・技術を習得した人。保育・教育・福祉に関する事例研究の方法を修得した人。</td> </tr> </table>	DP2c	学習成果	職業人としての姿勢、専門的な知識・技術の修得	専門職としての保育者に必要な基礎的知識・技術を身につけ、それを活用して事例研究ができるようになる	子どもと家族を支援するために必要とされる基礎的な知識・技術を習得した人。保育・教育・福祉に関する事例研究の方法を修得した人。
	(保育内容の理解)	保育の内容・方法に関する科目等																																																																																																												
	音楽表現 I	情報処理論																																																																																																												
	音楽表現 II	(領域・保育内容と方法)																																																																																																												
	造形表現 I	健康																																																																																																												
	造形表現 II	人間関係																																																																																																												
	身体表現 I	環境																																																																																																												
	言語表現	表現(造形)																																																																																																												
	ピアノ弾き歌い	表現(音楽)																																																																																																												
	教育の基礎理解に関する科目	言葉																																																																																																												
	●教育原理	社会的養護 I																																																																																																												
	●教育制度論	乳児保育 I																																																																																																												
	教育の基礎理解に関する科目	障害児保育																																																																																																												
	(保育の本質・目的)	児童文化																																																																																																												
	●★子ども家庭福祉	(保育の対象理解)																																																																																																												
	●社会福祉	子どもの保健																																																																																																												
	●保育者論	★子ども家庭支援の心理学																																																																																																												
	●保育原理	保育の内容・方法に関する科目等																																																																																																												
	教育の基礎理解に関する科目	保育カリキュラム論																																																																																																												
	(保育の対象理解)	★保育内容総論 I																																																																																																												
●保育の心理学 I																																																																																																														
生活実践 I																																																																																																														
	★職業と社会 I																																																																																																													
ボランティア活動																																																																																																														
保育実習指導 I A	保育実習 I (保育所)																																																																																																													
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	保育の内容・方法に関する科目等																																																																																																													
教育相談	特別支援教育・保育概論																																																																																																													
(保育の本質・目的)	子育て支援																																																																																																													
社会的養護 II	児童文学																																																																																																													
★子ども家庭支援論	教育の基礎理解に関する科目																																																																																																													
教育課程及び指導法に関する科目	教育社会学																																																																																																													
教育の方法と技術	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目																																																																																																													
指導法に関する科目	★幼児理解の理論と方法																																																																																																													
環境指導法	指導法に関する科目																																																																																																													
健康指導法	音楽表現指導法																																																																																																													
表現指導法	身体表現指導法																																																																																																													
言葉指導法	造形表現指導法																																																																																																													
人間関係指導法	表現実践																																																																																																													
身体表現 II																																																																																																														
(保育の対象理解)																																																																																																														
子どもの健康と安全																																																																																																														
子どもの食と栄養 I																																																																																																														
子どもの食と栄養 II																																																																																																														
乳児保育 II																																																																																																														
生活実践 II	教職実践演習																																																																																																													
★職業と社会 II	保育・教職実践演習(幼稚園)																																																																																																													
教育実習指導	教育実習																																																																																																													
保育実習指導 I B	保育実習 I (施設)																																																																																																													
保育実習指導 II	保育実習 II																																																																																																													
保育実習指導 III	保育実習 III																																																																																																													
サービスラーニング																																																																																																														
卒業研究(ゼミナール)																																																																																																														
DP2c	学習成果																																																																																																													
職業人としての姿勢、専門的な知識・技術の修得	専門職としての保育者に必要な基礎的知識・技術を身につけ、それを活用して事例研究ができるようになる																																																																																																													
子どもと家族を支援するために必要とされる基礎的な知識・技術を習得した人。保育・教育・福祉に関する事例研究の方法を修得した人。																																																																																																														
				<table border="1"> <tr> <th>DP3c</th> <th>学習成果</th> </tr> <tr> <td>社会人としての自覚・課題解決力の修得</td> <td rowspan="2">保育者としての学びを生かし、社会で活躍するための素養を得る</td> </tr> <tr> <td>家庭や社会とのかかわりを通じて保育・福祉の実践ができる人。一人ひとりの子どもの心と育ちを様々な視点から理解できる人。</td> </tr> </table>	DP3c	学習成果	社会人としての自覚・課題解決力の修得	保育者としての学びを生かし、社会で活躍するための素養を得る	家庭や社会とのかかわりを通じて保育・福祉の実践ができる人。一人ひとりの子どもの心と育ちを様々な視点から理解できる人。																																																																																																					
DP3c	学習成果																																																																																																													
社会人としての自覚・課題解決力の修得	保育者としての学びを生かし、社会で活躍するための素養を得る																																																																																																													
家庭や社会とのかかわりを通じて保育・福祉の実践ができる人。一人ひとりの子どもの心と育ちを様々な視点から理解できる人。																																																																																																														

●印 卒業必修科目  
★印 DP各項目代表科目