

専任教員教育研究業績

平成29年6月1日

氏名	ふりがな	所属学科	職 位	性別
杉崎 雅子	すぎざき まさこ	保育学科	講師	女
担 当 科 目 名			学 内 委 員 会 等 (委員長)	
保育の心理学Ⅰ、教育相談、保育実習指導Ⅰ、Ⅱ、おだたん人間成長講座B(心理)コース、ボランティア活動、卒業研究(ゼミナール)			おだたん人間成長講座運営委員会	
学 歴				
和暦(西暦)年 月	事 項			学位
平成 4 (1992) 年 4 月	早稲田大学 教育学部 教育学科 教育心理学専修 入学			
平成 8 (1996) 年 3 月	早稲田大学 教育学部 教育学科 教育心理学専修 卒業			学士(心理学)
平成 8 (1996) 年 4 月	早稲田大学大学院 教育学研究科 学校教育専攻 入学			
平成 10 (1998) 年 3 月	早稲田大学大学院 教育学研究科 学校教育専攻 修了			修士(教育学)
教 育 歴 ・ 職 歴				
名 称	期 間	教 育 内 容 又 は 業 務 内 容		
小田原市 心の教室相談員	平成 10 (1998) 年 11 月 ～平成 13 (2001) 年 3 月	児童生徒・保護者・教職員のカウンセリング・コンサルテーション等		
平塚市子ども教育相談センター スクールカウンセラー	平成 12 (2000) 年 4 月 ～平成 14 (2002) 年 3 月	生徒・保護者・教職員のカウンセリング・コンサルテーション等		
横浜市 スクールカウンセラー	平成 14 (2002) 年 4 月 ～平成 16 (2004) 年 3 月	生徒・保護者・教職員のカウンセリング・コンサルテーション等		
小田原市 スクールカウンセラー	平成 14 (2002) 年 4 月 ～平成 29 (2017) 年 3 月	児童生徒・保護者・教職員のカウンセリング・コンサルテーション等		
児童養護施設ゆりかご園 心理療法士	平成 14 (2002) 年 7 月 ～平成 19 (2007) 年 4 月	施設内での子どものケア、職員とのコンサルテーション、機関連携等		
不登校支援事業きんたろうキャンプ 心理支援員	平成 15 (2003) 年 4 月 ～平成 17 (2005) 年 3 月	職員とのコンサルテーション、保護者グループのファシリテーター等		
東海大学課程資格教育センター 非常勤講師	平成 16 (2004) 年 9 月 ～平成 29 (2017) 年 3 月	担当科目:「教育心理学」「学習指導論」「教育相談」		
板橋中央総合病院グループ ほっとらいん相談員	平成 16 (2004) 年 4 月 ～平成 19 (2007) 年 3 月	新任看護師のメンタルケア		
新名学園旭丘高等学校 スクールカウンセラー	平成 19 (2007) 年 4 月 ～平成 21 (2009) 年 3 月	生徒・保護者・教職員のカウンセリング・コンサルテーション等		
小田原市乳幼児健診 心理判定員	平成 20 (2008) 年 4 月 ～平成 25 (2013) 年 3 月	1歳半健診、3歳児健診、親子教室等での心理判定		
発達障害児者支援事業 巡回相談員	平成 21 (2009) 年 4 月 ～平成 25 (2013) 年 3 月	教員のコンサルテーション、ケース会議や教員研修の実施等		
横田小児科医院「発達と育児の相談室」心理相談員	平成 22 (2010) 年 6 月 ～平成 27 (2015) 年 3 月	来所相談、心理判定、機関との連携等		
中井町乳幼児健診 心理判定員	平成 23 (2011) 年 4 月 ～現在	1歳半健診、3歳児健診等での心理判定、3歳児親子セミナーでの保護者グループのファシリテーター等		
中井町保育園巡回訪問相談 相談員	平成 23 (2011) 年 4 月 ～平成 27 (2015) 年 3 月	教職員へのコンサルテーション、ケース会議の実施等		
箱根町就学相談 心理判定員	平成 23 (2011) 年 4 月 ～平成 24 (2012) 年 3 月	就学に関する心理判定の実施		
小田原市早期発達支援事業(保育園・幼稚園巡回	平成 24 (2012) 年 4 月 ～平成 25 (2013) 年 3 月	教職員へのコンサルテーション、ケース会議の実施等		

相談 相談員		
小田原市支援教育相談支援チーム 巡回相談員	平成 26 (2014) 年 6 月 ～現在	教職員へのコンサルテーション、ケース会議の実施
大磯町教育研究所 スクールアドバイザー	平成 27 (2015) 年 4 月 ～平成 29 (2017) 年 3 月	来所相談、学校訪問相談、就学相談、心理判定、教職員研修の実施等
小田原短期大学 特別講師	平成 27 (2015) 年 9 月 ～平成 29 (2017) 年 3 月	担当科目：「おだたん人間成長講座 B (心理) コース」
小田原短期大学 講師	平成 29 (2017) 年 4 月～	
所 属 学 会 等		
名 称	活動期間	活動内容 (役職等の活動を含む)
日本心理学会	平成 8 (1996) 年 11 月 ～平成 25 年 3 月	大会参加、発表 (H15、H21)
日本発達心理学会	平成 8 (1996) 年 11 月 ～現在	大会参加、発表 (H23)、自主シンポジウム企画・司会 (H22)
日本教育心理学会	平成 10 (1998) 年 5 月 ～現在	大会参加、発表 (H14、H21)
神奈川県臨床心理士会	平成 10 (1998) 年 8 月 ～現在	学校臨床担当幹事 (H17～H20)、子育て支援担当幹事 (H21)
日本ブリーフサイコセラピー学会	平成 13 (2001) 年 3 月 ～現在	研修会参加
日本心理臨床学会	平成 13 (2001) 年 4 月 ～現在	大会参加、発表 (H26)、自主シンポジウム (H17)
日本学校心理士会	平成 13 (2001) 年 10 月 ～現在	研修会参加
日本臨床心理士会	平成 14 (2002) 年 4 月 ～現在	研修会参加
社 会 活 動 等		
名 称	活動期間	活 動 内 容
(NPO 活動) NPO 法人 神奈川県スクールカウンセラー協会	平成 18 (2006) 年 6 月 ～現在	設立発起人、理事、事務局長 (H18～22)
NPO 法人 あらたまスクールカウンセリングセンター	平成 21 (2009) 年 6 月 ～現在	理事
(委員等) 小田原市不登校対策委員会	平成 18 (2006) 年 4 月 ～平成 19 (2007) 年 3 月	委員
小田原市社会教育委員会 議	平成 22 (2010) 年 4 月 ～平成 24 (2012) 年 3 月	委員
湘南心理研究会 「コスモスの会」	平成 24 (2012) 年 4 月 ～現在	世話人 (運営委員)
担 当 教 科 目 に 関 す る 資 格 ・ 免 許 等		
名 称	取得年月	取 得 機 関
認定心理士	平成 11 (1999) 年 2 月	日本心理学会 (登録番号 3055)
学校心理士	平成 13 (2001) 年 10 月	学校心理士認定運営機構 (登録番号 51596)
臨床心理士	平成 14 (2002) 年 4 月	日本臨床心理士資格認定協会 (登録番号 09259) H29 年資格更新
心理学検定 1 級	平成 21 (2009) 年 10 月	日本心理学諸学会連合認定 (登録番号 091180)
学校心理士スーパーパイザー	平成 27 (2015) 年 1 月	学校心理士認定運営機構 (登録番号 SV0145)

研究実績に関する事項				
代表的な著書、論文等の名称	単著 共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌又は発表学会等の名称	概要
(学術論文) 「支援教育におけるスクールカウンセラーの役割」	単著	平成 25 (2013) 年 3 月	東海大学課程資格教育センター論集 第 11 号	小中連携における S C の役割について実践報告から整理を行った。
「中高連携におけるスクールカウンセラーのかかわり」	単著	平成 26 (2014) 年 3 月	東海大学課程資格教育センター論集 第 12 号	中高連携における S C のかかわりの実際を質的研究にて考察した。
「学習障害のある児童生徒への学習指導についての研究動向ー 2009 年～2013 年の研究を対象としてー」	単著	平成 27 (2015) 年 3 月	東海大学課程資格教育センター論集 第 13 号	近年の学習障害児童生徒に向けての学習指導の研究を概観、課題を明らかにした。
「『学習指導論』における授業内容の検討ー「ICT を活用した教育」をテーマとしてー」	単著	平成 28 (2016) 年 3 月	東海大学課程資格教育センター論集 第 14 号	I C T を活用した教育について、教職課程履修学生がいかに学習しておくべきかについて提言をまとめた。
「新任教育相談コーディネーターはどのように役割を果たしていくのかー直面する困難と役割遂行に役立つ要因の検討からー」	単著	平成 29 (2017) 年 3 月	東海大学課程資格教育センター論集 第 15 号	新任教育相談コーディネーターの困り感と、役割を果たす上で役立ったものについて質的分析を行った。また活動を通して役割イメージがどのように変化するかについて考察を行った。
(その他) 発達相談室の窓から～Q&A編	共著	平成 23 (2011) 年 5 月～平成 25 (2013) 年 12 月	横田小児科医院院内報第 157～187 号	「言葉が遅い」「吃音がある」等の子育てに関する悩みに答える Q&A を作成した。 執筆：小倉直子、杉崎雅子
不登校と友人関係「ありのままを受け止められる体験」	単著	平成 26 (2014) 年 5 月	日々輝学園高等学校 学園報「ほっと Line」 vol.36 p2～3	不登校経験者が通うクラスがある技能連携校の学園報に掲載。当事者や保護者が参考になるように、不登校の子どもにとって友人関係が与える影響やどのように支えになるかについて、架空事例をもとに解説した。
(口頭発表) 児童養護施設におけるケースワーク機能ープレイの中で母親イメージの変容を示した事例からー	単独	平成 18 (2006) 年 9 月	日本心理臨床学会第 25 回大会	児童養護施設の心理職の役割として、治療的プレイセラピーにおける子どもの変容と合わせて、現実的な母子交流に向けてどのようにケースワークを行ったかについて報告した。
その他 (表彰等) 東海大学ティーチングアワード優秀賞		平成 20 (2008) 年 9 月	全教員の中から毎年 5～10 名、学生の評価が高かった授業者に与えられる。	